



## **PROGRAMA 2024**

### **Unidad N°1:**

**Educación tecnológica:** importancia, concepto. **Productos tecnológicos,** clasificación. Los bienes (clasificación), procesos tecnológicos y servicios. Necesidades, concepto y clasificación, Demanda, áreas de demanda. **La cultura tecnológica.**

### **Unidad N°2:**

**Revoluciones Tecnológicas:** orden cronológico, características, materias primas predominantes, descubrimientos e invenciones que la facilitaron. Efectos **del accionar tecnológico en el ambiente natural y en la historia.** Aportes científicos y técnicos en el progreso tecnológico

### **Unidad N°3:**

**Seguridad e higiene en el trabajo,** matafuegos, sistemas de representación, perspectivas y vistas de productos tecnológicos, normativas básicas y señalización.

### **Unidad N°4:**

**Análisis de procesos de producción de energías. (análisis de productos)** Problemas asociados a la obtención y uso de la energía, energías renovables y no renovables, convencionales y alternativas, implicancias ambientales y socioculturales. Transformaciones de la energía. La energía eléctrica en Argentina. Distribución de la energía hasta el hogar.

### **Unidad N° 5:**

Organización y **procesos productivos:** Organizaciones que producen bienes y/o servicios. Los procesos productivos, diagramas de procesos, diagrama de Gantt, Clasificación de procesos (primario, secundario y terciario). Procesos artesanales e industriales, automatismos y delegación de tareas, **robótica.**

### **Unidad N° 6:**

**El proyecto tecnológico** como método para resolución de problemas, Etapas (Análisis e investigación. Diseño, Organización y gestión, Planificación y ejecución o realización, Evaluación y perfeccionamiento.

### **Unidad 7:**

Herramientas básicas de procesamiento de texto digital y de presentaciones multimedia, Navegar en la web (diferentes navegadores), Efectuar una búsqueda en Internet, descargar un documento, Identificar y utilizar las herramientas de comunicación en línea, reconocer y utilizar herramientas de producción colaborativa, producir documentos de texto digitales, con diferentes herramientas.



**MODALIDAD Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

La materia se llevará a cabo con el formato asignatura-taller, incorporando la alfabetización digital centrada en el aprendizaje de competencias y saberes.

Se presentan las actividades en el aula virtual, acompañadas de tutoriales y Sitios web específicos por tema, la presentación de trabajos por parte del alumno se realiza a través de las carpetas virtuales compartidas con el docente y en los casos que se considere necesario se descargan en un formato determinado en un buzón en el aula virtual. Si bien la materia se dicta de forma presencial, las aulas virtuales se utilizan como un medio de apoyo, comunicación y disposición de recursos bibliográficos.

**BIBLIOGRAFÍA**

- Carpeta y Sitios y Apuntes en aula virtual.
- Álvarez A, Marey G. (1997). *Tecnología 9, 3er ciclo. EGB*. Buenos Aires. A. Z editora S. A
- Averbuj E, Barón M, Ulloque G. (2012). *Hacé click : Tecnología 1*. Córdoba. Editorial Comunicarte.
- Averbuj E, Barón M, Ulloque G. (2013). *Hacé click : Tecnología 2*. Córdoba. Editorial Comunicarte
- Bonardi C, Ludueña G (2009) *Tecnología 7, 3er ciclo. EGB*. Córdoba, Argentina. SIMA
- Bonardi C, Ludueña G. (2011). *Tecnología 8, 3er ciclo. EGB* .Córdoba, Argentina. SIMA.
- Campanella J J. (producción). (2011). *Energías eficientes capítulo 3,4,6,7* [película]. Argentina: Canal Encuentro.

Villa Carlos Paz, Octubre de 2024.

.....